

2024年度生

高1

2024.11.01

HR

ほーむ

るーむ

東進衛星予備校
富山駅前校

～ 夢 とともに描き 夢 とともにかなえる ～

東進衛星予備校 富山駅前校

本日のHRでお伝えすることは2点

東進模試受験の常識

各種連絡事項

高1生のみなさん、高校に入学して半年が経ちました
充実した日々を過ごしていると思います



「今はまだ高校1年生」、でも...

1年3か月後には“受験の本番”がやってきます



え、大学受験は**2年3か月後**ではないんですか？

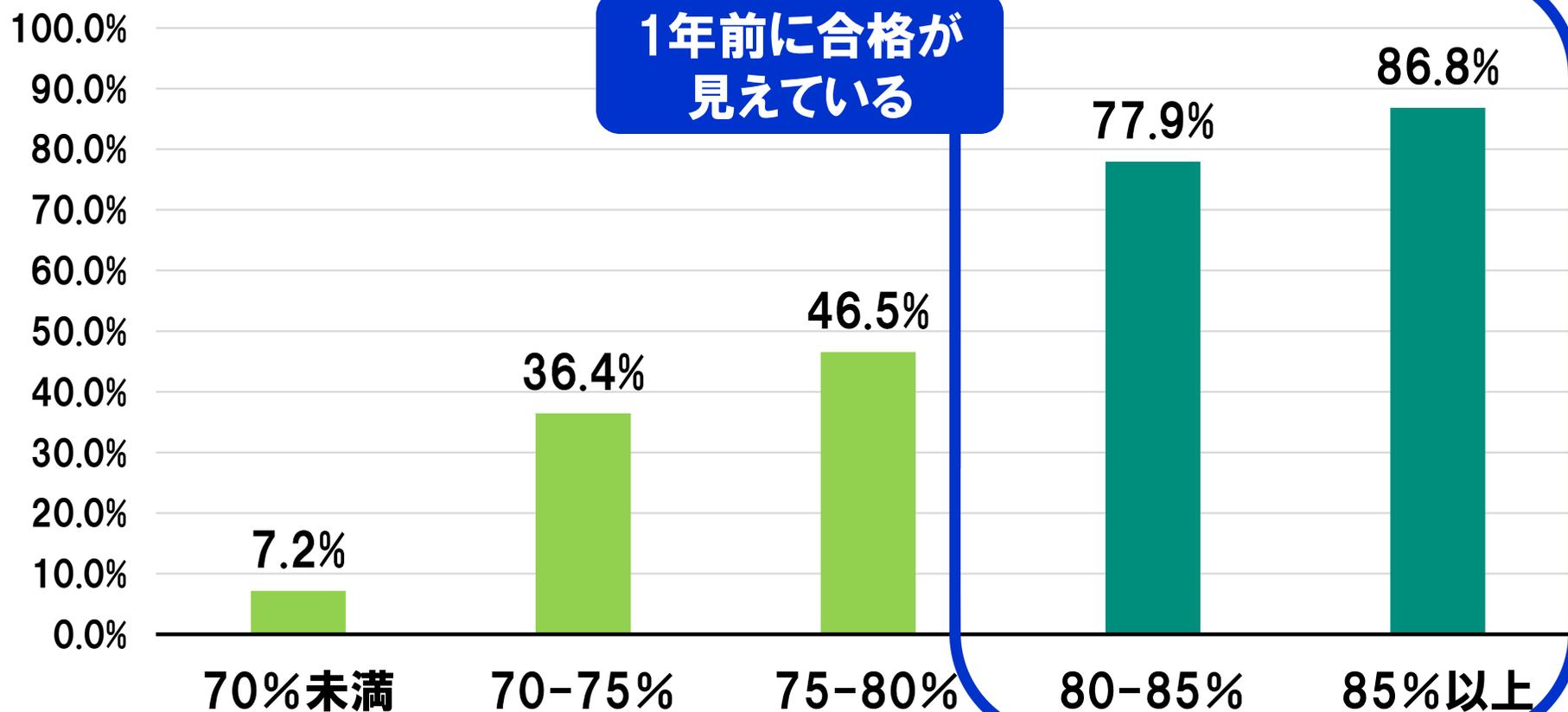
驚かれるのも無理はありません！
ただし、人よりも早く正確な現状認識を持つことが
成功を勝ち取るためのポイントです

ではいつまでを期限に学習すればいいのか？

実は大学入試は 高2生の1月 が勝負です

入試1年前『共通テスト同日体験受験』の結果と
翌年の東京大学合格率の相関関係

東京大学(文系)合格率

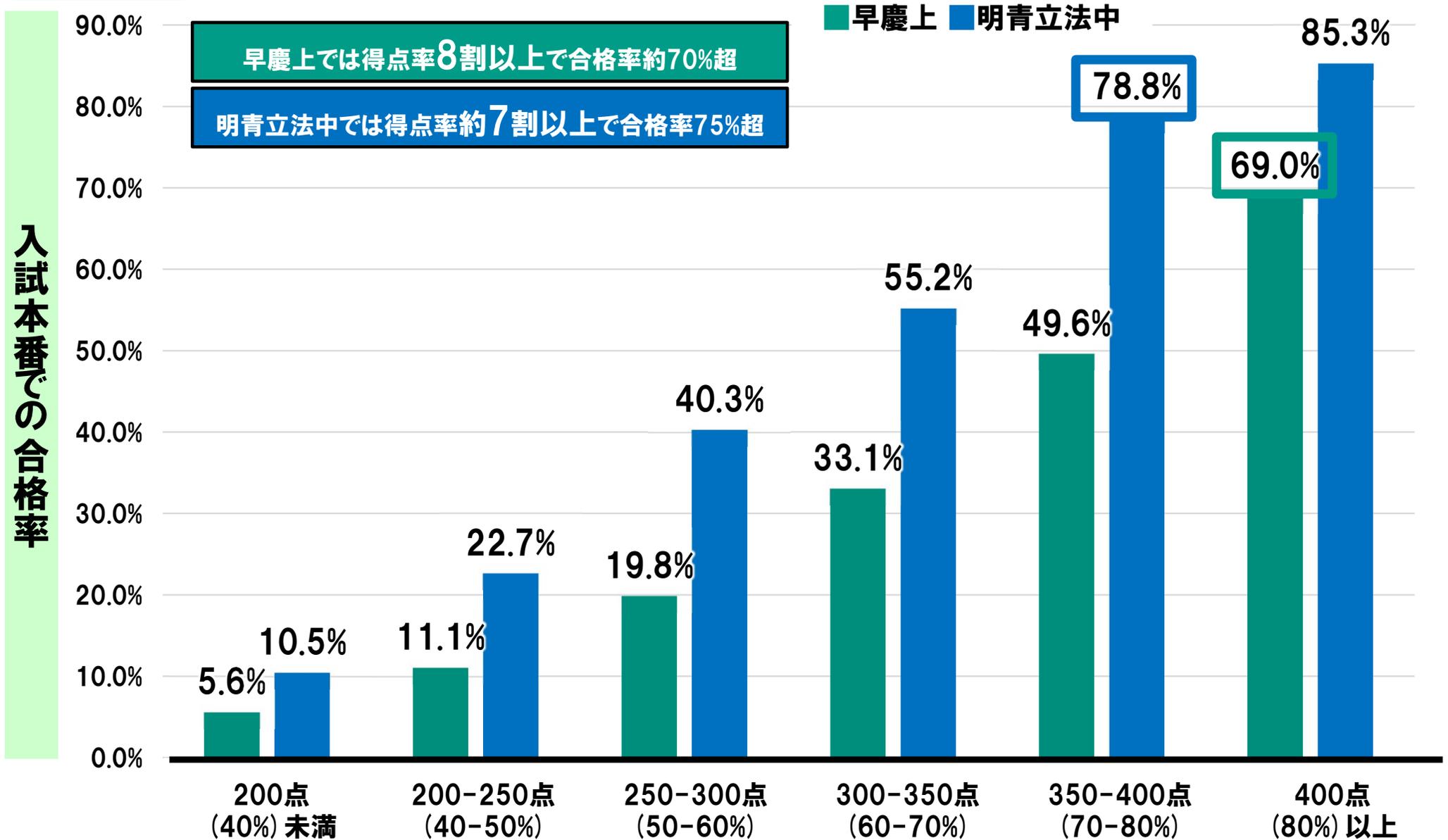


1年前 = 共通テスト同日体験受験の得点率

第一志望校合格のための、大きな期限

私立文系

共通テスト同日体験受験(入試1年前)の得点と入試本番の合格率

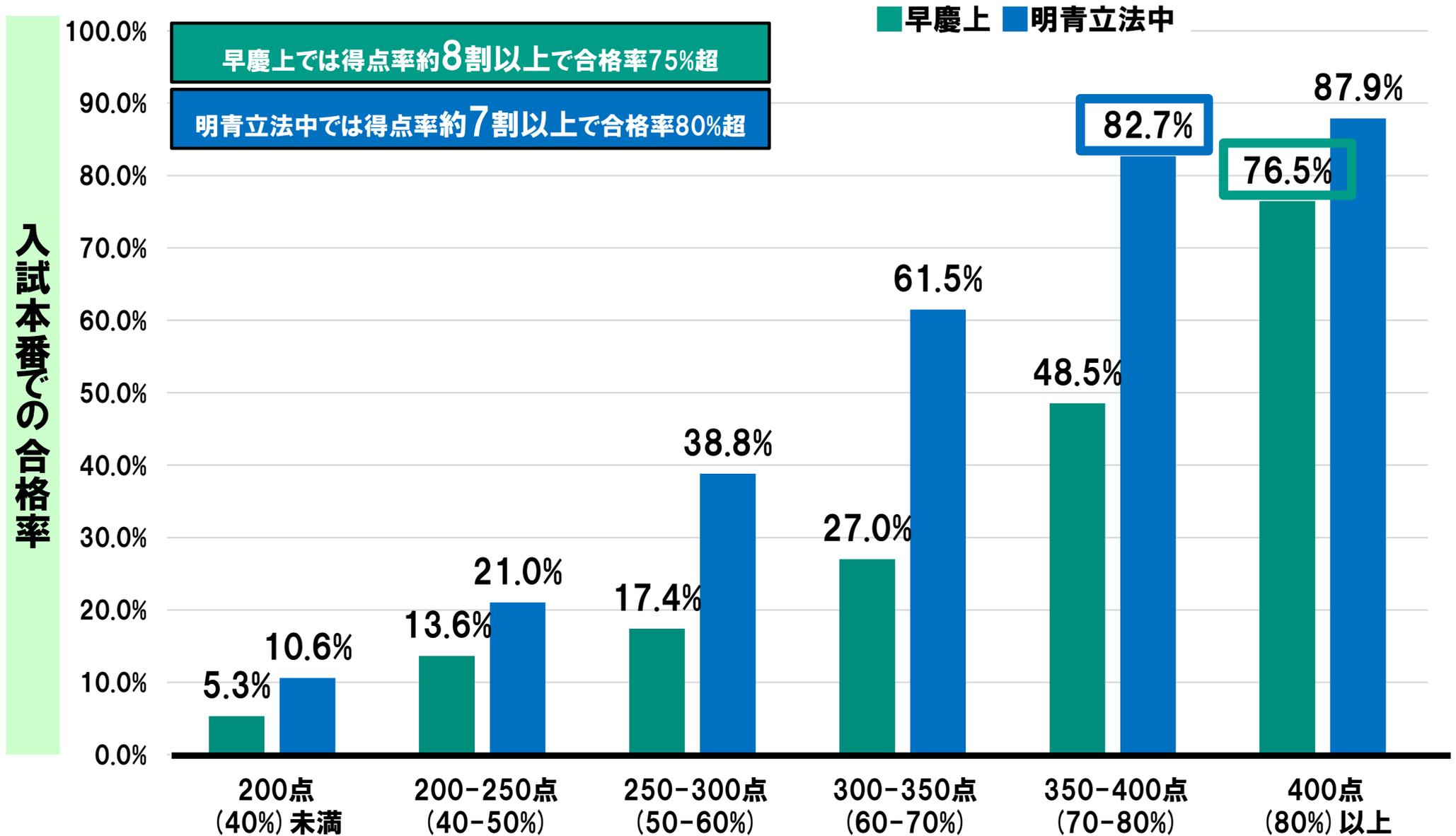


共通テスト同日体験受験(入試1年前)時点の得点(英国社500点満点)

第一志望校合格のための、大きな期限

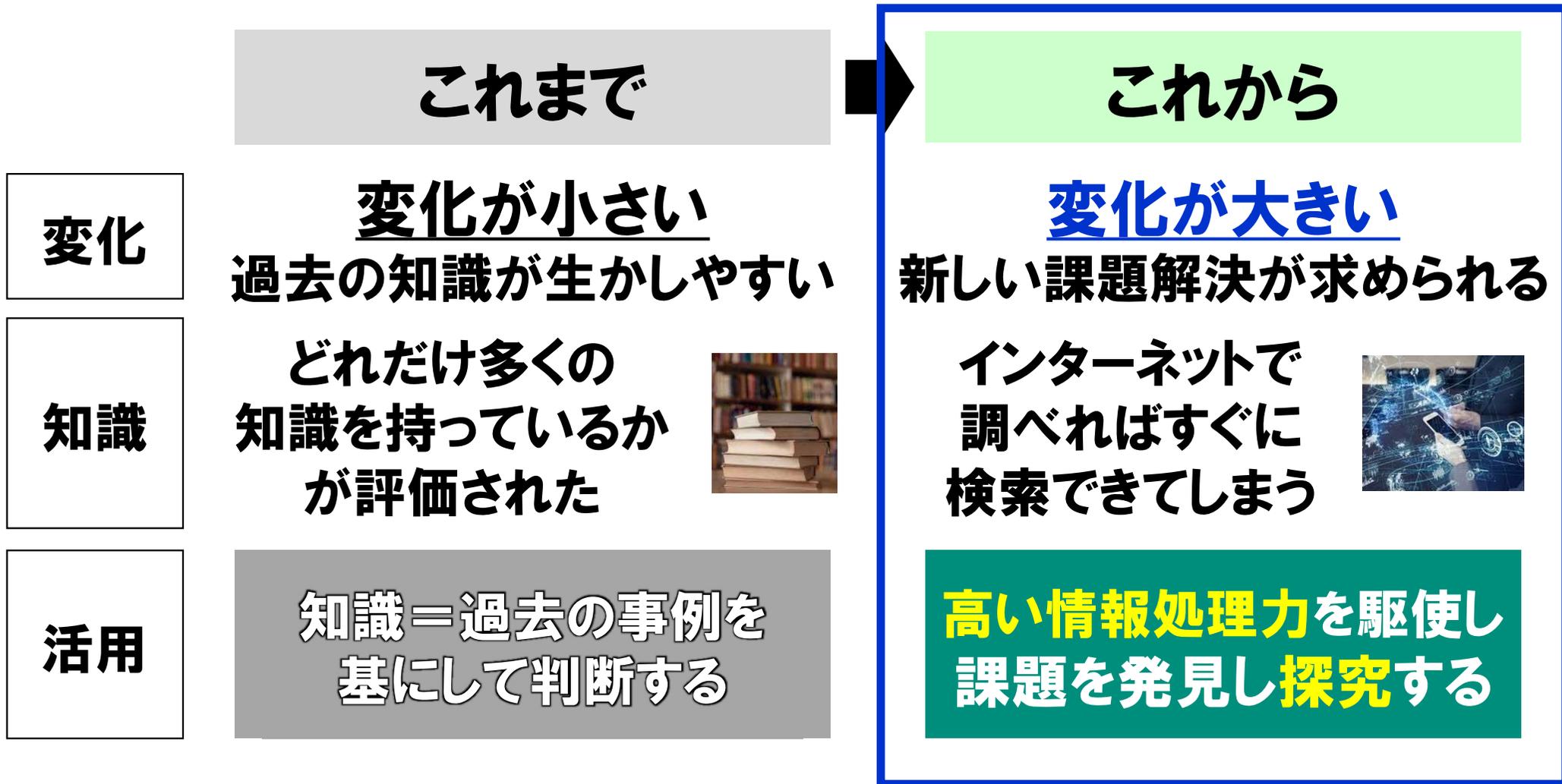
私立理系

共通テスト同日体験受験(入試1年前)の得点と入試本番の合格率



共通テスト同日体験受験(入試1年前)時点の得点(英国数500点満点)

時代が大きく変わり 教育の在り方も変わりつつあります



時代の変化に合わせて「**明治以来続いてきた教育**」が大転換しようとしています

そしてこのことは共通テストの出題にも現れています

社会の大きな変化を受けて 2025年から、大学入試がさらに大きく変わります

2022年4月

2023年

2024年

2025年1月

現高3生

(現高3生)
新課程開始

<6月>新共通テスト
実施要項発表

<1月>新共通テスト
実施

英語

リーディングでより探究的な出題がされる

2022年11月に試作問題を発表
第A問:「授業中のスマートフォン使用の是非」というテーマで、異なる立場の5人の意見を読み、さらに自分の意見を論理的に構築するプロセスを問う



数学

・数学Cが共通テストの受験科目に加わる

数学C:ベクトル(現 数B)、平面上の曲線と複素数平面(現 数III)

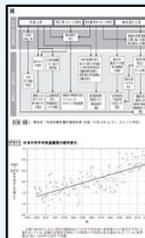
・数学A、数学Bの出題範囲が変更
数学A:確率に期待値(現 数B)が復活

数学②の試験時間60分⇒70分に変更

国語

現代文に「実用的な文章」が追加される

2022年11月に試作問題を発表
第A問:「気候変動と人間の健康」についてのレポートを、図やグラフを含む様々なデータを読み解きながら作成し、さらに他者の意見を聴きながら推敲する



試験時間80分⇒90分に変更

地歴 公民

10科目あった地理歴史・公民を再編

日本史は「歴史総合、日本史探究」
世界史は「歴史総合、世界史探究」となり、
日本史でも世界史に関わる問題
世界史でも日本史に関わる問題、が出題される

⇒歴史に関する幅広い知識と、深い探究力を求める出題に変化

新たな科目として設置

2022年11月に試作問題を発表
100点満点中46点分がプログラミングに関連する出題

情報

第1問 図1は、あるシステムの入力と出力を示している。図1のシステムは、入力Aと入力Bを受け取り、出力Xを生成する。図1のシステムは、入力Aと入力Bを受け取り、出力Xを生成する。

入力A	入力B	出力X
1	1	1
1	2	2
2	1	3
2	2	4
3	1	5
3	2	6
4	1	7
4	2	8

第2問 図2は、あるシステムの動作を示している。図2のシステムは、入力Aと入力Bを受け取り、出力Xを生成する。図2のシステムは、入力Aと入力Bを受け取り、出力Xを生成する。

皆さんは時代に合わせた新たな入試の

第3期生

2025年の試験では探究型の問題が多数出題されます

★
2025年
共通テスト
(予想)

●
2024年
共通テスト

		探究型問題の出題割合	探究型問題の具体的な要素
英語	リーディング	90% → 95% ● ★	<ul style="list-style-type: none"> ■ プレゼン、ディベートなど発表活動の準備の場面設定 ■ 英文の種類に応じて読み方を使い分ける ■ テーマに対し、自らの立場、スタンスをはっきりさせる
	リスニング	75% → 81% ● ★	<ul style="list-style-type: none"> ■ 情報を整理、表・ワークシート等に簡潔にまとめる ■ 複数の話者の立場、スタンスを正しく捉える ■ 自分のスタンスをとり次の行動を起こす
国語	現代文	22% → 41% ● ★	<ul style="list-style-type: none"> ■ 複数素材を見て判断する問題 ■ 文章等の精査・解釈に基づく考えを解答する問題 ■ 設問に会話文を使用する問題
	古文	42% → 46% ● ★	
	漢文	46% → 46% ● ★	
数学	I A	52% → 52% ● ★	<ul style="list-style-type: none"> ■ 日常事象をテーマとする問題 ■ 会話形式問題(太郎さん花子さん問題) ■ ICT機器を使用する問題
	II BC	20% → 49% ● ★	
理科	物理	55% → 64% ● ★	<ul style="list-style-type: none"> ■ 生活の中の事象を扱った問題 ■ 結果ではなく理由や原因・思考過程を問う問題 ■ 定性的な考察に重点を置いた問題
	化学	32% → 39% ● ★	
	生物	51% → 63% ● ★	

※2025年の出題は、試作問題

これからの社会で活躍するために必要な
高い思考力・理解力・応用力がより求められるようになる！

東進では早期から、共通テスト本番レベル模試で 新課程の問題を想定した出題をしています

共通テストの特徴 **探究型**の出題

例：昨年11月 全国統一高校生テスト（英語リーディング）

例) リーディング

複数人の意見をまとめてエッセイを作成する

STEP1
5人それぞれ意見を聞く

STEP2
各人の立ち位置をまとめる

STEP3
意見をまとめ資料を分析

第4問 (配点 16)

You are working on an essay about whether uniforms for high school students should be abolished. You will follow the steps below.

- Step 1: Read and understand various viewpoints about school uniforms.
Step 2: Take a position on the question of abolishing high school uniforms.
Step 3: Create an outline for an essay using additional sources.

[Step 1] Read various sources

Author A (Educationalist)

Uniforms are a frequent subject of debate in many high schools across the globe, including here in the UK. While school uniforms can promote a sense of belonging and pride, they might also limit students' ability to express themselves and showcase their individual styles. The teenage years are a time for exploring and understanding diversity, an opportunity to identify personal preferences and dislikes. Hence, enforcing a standardised policy with strict rules may not be the ideal approach for schools. We must also consider that the cost of uniforms can be a significant financial burden for families.

Author B (High school student)

I've heard talk about eliminating school uniforms, but I don't get why. I like my high school uniform's design, and even friends from other schools think it's cool. Though it can feel itchy at times and limit movement compared to regular clothes, those are minor downsides. In my view, uniforms are better

Author C (Parent)

School uniforms have both advantages and disadvantages, and their elimination is a complicated issue. Uniforms share similarities with dress codes in the business world. Many offices have a culture of wearing suits regardless of gender, while some workplaces permit casual clothes. Interestingly, certain high schools are experimenting with a new approach, allowing students to choose between uniforms or regular clothes based on their preferences, even within the same class. It's a good idea to engage in discussions and explore further possibilities.

Author D (Head teacher)

Some hold the belief that school uniforms restrict personal expression, yet what may appear as a problem could indeed serve a useful purpose. By removing the distraction of fashion, uniforms enable students to focus more on their studies. Thus, uniforms can contribute to a disciplined learning environment. Discipline is occasionally misunderstood as a lack of freedom; in reality, it boosts our school's safety. Uniforms allow staff to easily identify students and distinguish them from outsiders. Furthermore, our school uniform design is popular among our students. If the uniform itself is stylish and appreciated by the students, surely that is a positive aspect worth recognising.

Author E (Teacher)

When I first wore my high school uniform many years ago, it filled me with pride and school spirit. Although uniforms can cause these feelings, their one-size-fits-all nature can be problematic. Given gender diversity, the fixed style of uniforms can make some students feel uncomfortable, so school uniforms will need to be modified in the future. It's also unfortunate that

[Step 2] Take a position

問3 Now that you understand the various viewpoints, you have taken a position on the question of abolishing high school uniforms, and have written it out as below. Choose the best options to complete [25], [26], and [27].

Your position: Uniforms for high school students should not be abolished.

- Authors [25] and [26] support your position.
- A common thought of the two authors: [27].

Options for [25] and [26] (The order does not matter.)

- Ⓐ A
- Ⓑ B
- Ⓒ C
- Ⓓ D
- Ⓔ E

Options for [27]

- Ⓐ The fashionable aspect of uniforms has received favorable feedback from students
- Ⓑ Uniforms foster a feeling of togetherness and a strong school spirit among students

[Step 3] Create an outline using Sources A and B

Outline of your essay:

Doing away with school uniforms makes no sense

Introduction

Despite the old image of being against individuality, high schools should preserve the tradition of student uniforms.

Body

Reason 1: [From Step 2]

Reason 2: [Based on Source A] [28]

Reason 3: [Based on Source B] [29]

Conclusion

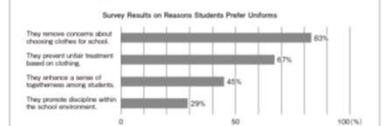
High school student uniforms should not be abolished.

Source A

To honor student individuality, more UK high schools are considering changes to their dress code policies. Some have chosen to eliminate uniforms to foster freedom and diversity. This transition is often well-received as it lets students wear their own comfortable clothing while testing their self-management skills. However, following the removal of dress codes, many people have also realised the faults of a non-uniform policy. In certain cases, schools have witnessed an unexpected decline in discipline, with students wearing overly casual clothing and frequently arriving late due to prolonged decision-making in the morning. Consequently, several schools later reintroduced uniforms, resulting in fewer distractions for students at school. This highlights the importance for uniformed schools to carefully consider the potential risks of

Source B

A study found that numerous students feel secure in uniforms. The study surveyed about 500 students in high schools that have uniforms but also allow students to wear their own clothes. The graph below shows the percentages of students who agreed with the statements about uniforms.



問4 Based on Source A, which of the following is the most appropriate for Reason 2? [28]

- Ⓐ A strict dress code, instead of comfortable clothing, is necessary to test students' self-management skills.
- Ⓑ Most students would prefer to continue wearing uniforms as they dislike deciding what to wear in the morning.
- Ⓒ To balance discipline and freedom, schools should have uniform days while allowing some private dress days.

東進模試は新課程共通テスト完全対応！

東進模試の優位性は、すでに常識となっています

ご覧いただいた通り、勝負の「高2生1月」 共通テスト同日体験受験まであと1年3か月！！



多くの生徒が陥りがちな認識



受験の勝負までは
あと**2年3か月**ある

先ほどご説明したとおり**実際は・・・**

勝負はあと**1年3か月**

さらに、こんなことを考えてしまうと・・・



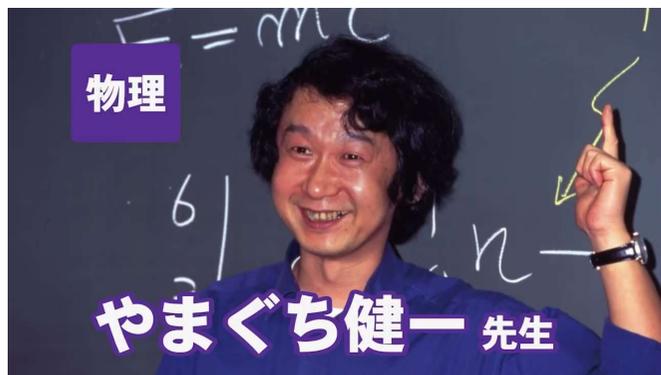
高1生のうちは部活や
学校行事だけを頑張って
来年の今頃(高2生の秋)から
追い上げれば十分

3か月しか準備できない

今回の模試を「**志望校合格への出発点**」とするために
皆さんが置かれている状況を「**中高一貫校**」と、「**3年制高校**」に
分けて、さらに詳しく確認して行きましょう！

好評につき
2回目
を実施します

スタンダード物理体験会



◆対象者

- ①新年度で物理の受講を予定している生徒
- ②受講する「物理の講座」が決定していない生徒

◆実施日時

11/21(木)19:30~20:30

◆実施場所

東進衛星予備校富山駅前校2F

持ち物は
筆記用具のみ

伝達事項

この後の流れ

来週HRありません。→次回HRは11/15（金）

11/15（金）までの受講予定を立てる

⇒提出した人から随時解散。

その他連絡事項

11/4（月祝）は全国統一高校生テスト

富山大学までは公共交通機関でお越しく下さい。